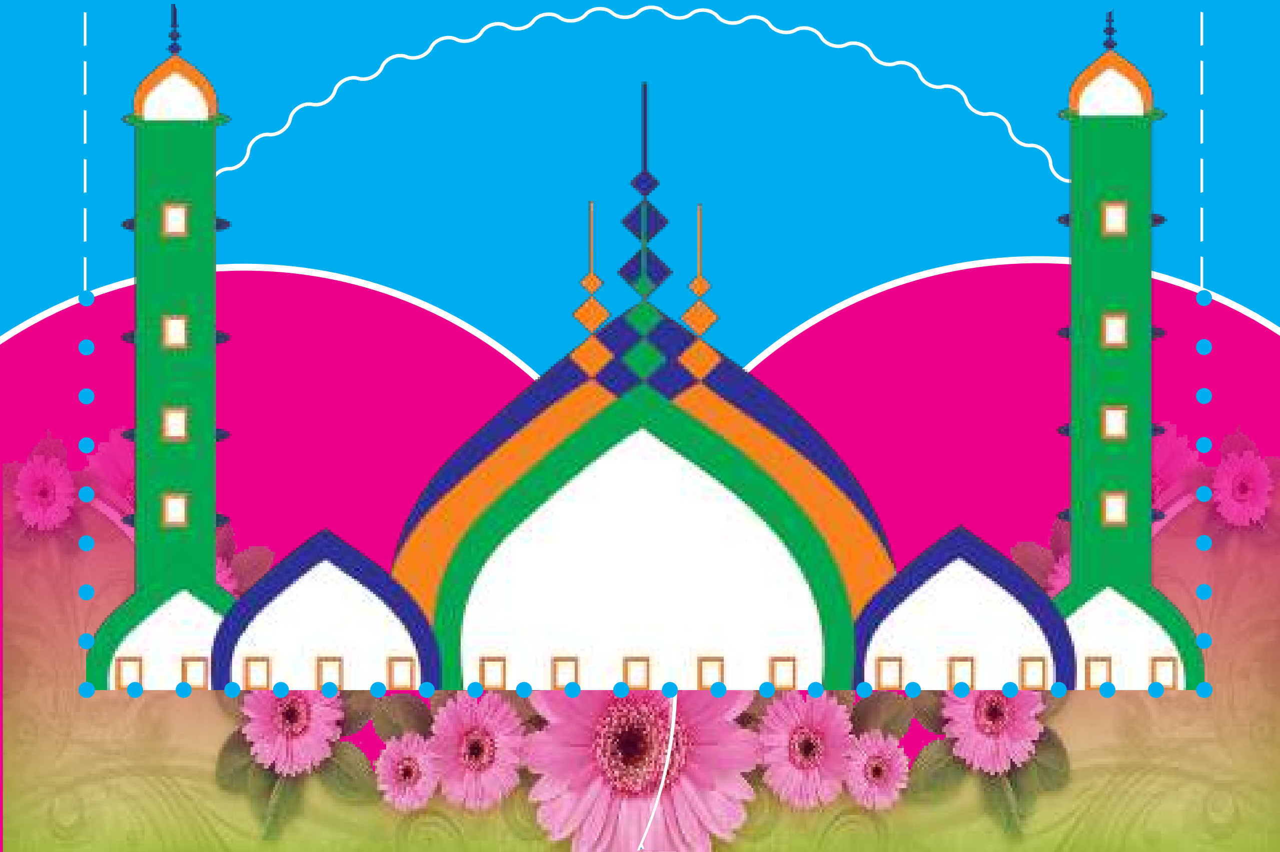
وزارت معارف

تعلیم و تربیه اسلامی

صنف اول

«مذهب جعفری»



تعلیم و تربیه اسلامی صنف اول «مذهب جعفری»

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ . ش.



سرود ملی

دا وطن افغانستـــان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولـو کور دی
د پښتـون او هــزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیــواد به تل ځلیږي
په سینـه کې د آسیـا به
نوم د حق مـو دی رهبـر

دا عــزت د هــر افغان دی
هر بچی یې قهرمـــان دی
د بــلوڅـــو د ازبکـــو
د تــرکمنـــو د تـاجکـــو
پـامیریـان، نـورسـتانیـان
هــم ایمـاق، هم پشه یان
لکه لمر پر شـنه آسـمان
لکــه زړه وي جـاویــدان
وایــو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم



وزارت معارف

تعلیم وتربیهٔ اسلامی
صنف اول

(مذهب جعفری)

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ . ش.

مشخصات کتاب

مضمون: تعلیم و تربیۀ اسلامی (مذهب جعفری)

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی دیپارتمنت جعفری نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: اول

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامۀ وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربک

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی‌پایان بر رسول خاتم- حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه‌گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش‌گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانوادهٔ بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین‌رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکرشده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به‌عنوان تربیت کننده‌گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس راآغاز کنند، که در آیندهٔ نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفادهٔ بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن‌ها در این راه مقدس و انسان‌ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

فهرست

بخش اول
عقاید

عنوان | صفحه

بخش دوم
فقـه

بخش سوم

آداب واخلاق

بخش عقاید

آماده‌گی

پرسش‌ها

مهتاب را کی آفریده است؟

ستاره‌ها را کی آفریده است؟

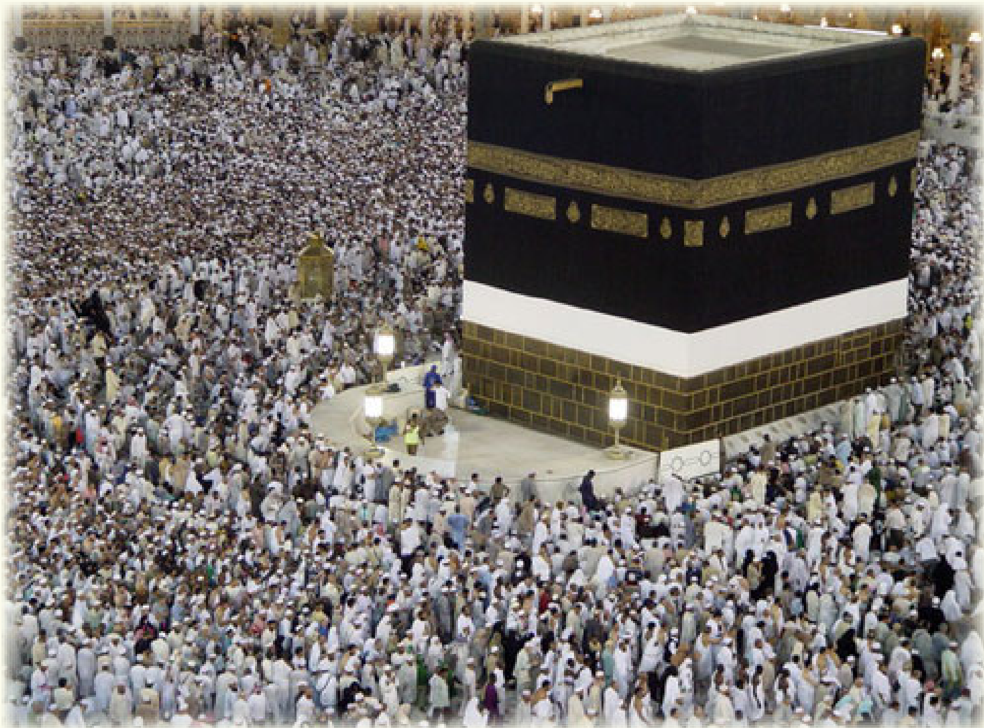


آماده‌گی

پرسش‌ها

در تصویر چی چیزهای دیده می‌شود؟

انسان‌ها را کی آفریده است؟



آماده‌گی

پرسش‌ها

آیا می توانید چیزهای را که در این تصویر است، نام بگیرید؟

سنک‌ها و درخت‌ها را کی آفریده است؟



آماده‌گی

پرسش‌ها



آب در زنده گی ما چی فایده دارد؟

کوه‌ها و آب‌ها را کی آفریده است؟

درس اول



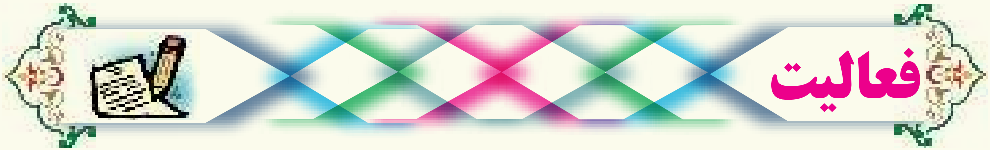
هدف: آشنایی شاگردان با خالق بودن و معبود بودن خداوند جل جلاله

پرسش: آیا می‌دانید ما را کی پیدا کرده است؟

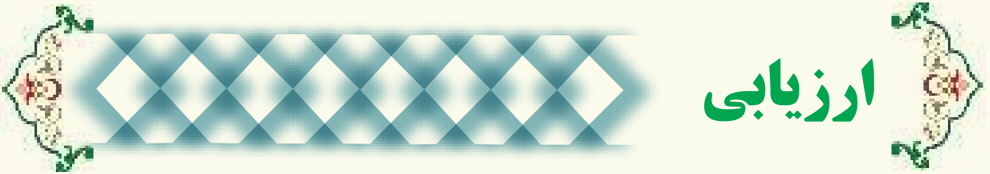
ما بندهٔ الله جل جلاله استیم.

الله جل جلاله خالق همه چیز است.

الله جل جلاله لایق عبادت است.



شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آوازبلند بخوانند.



۱_ ما بندهٔ ....استیم.

۲_ الله ﷻ ....همه چیز است.

۳_ الله ﷻ ....عبادت است.

کارخانه‌گی

شاگردان، درس را در خانه تکرار بخوانند.

درس دوم

پیامبر ما



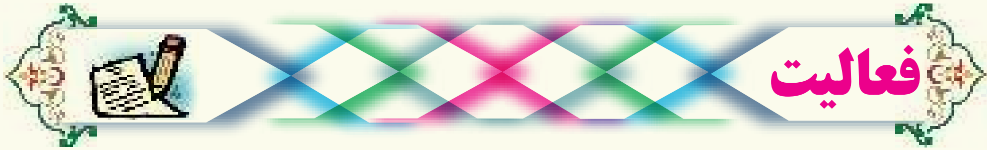
هدف: آشنایی با پیامبر اسلام

پرسش: آیا نام پیامبر را گفته می‌توانید؟

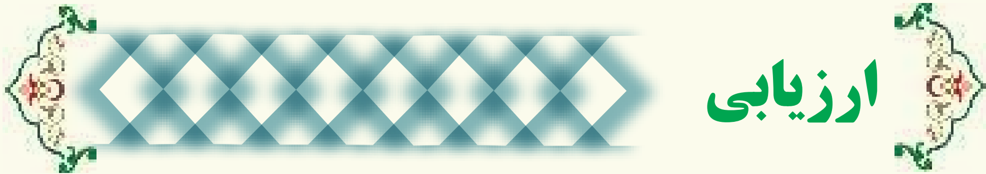
حضرت محمد ﷺ پیامبر ما است.

حضرت محمد ﷺ آخرین پیامبران است.

ما پیروِ حضرت محمد ﷺ استیم.



شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.



۱_ حضرت .... پیامبر ما است.

۲_ ما ....حضرت محمد ﷺ استیم.

۳_ حضرت محمد ﷺ آخرین .... است.



شاگردان، درس را در خانه تکرار بخوانند.

درس سوم

کلمهٔ طیبه

هدف: آموزش کلمهٔ طیبه

پرسش: آیا کلمهٔ طیبه را یاد دارید؟

لاإِلهَ إِلَّا اللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللّٰه

تکرار

لاإِلهَ إِلَّا اللّٰهُ.

مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰه.

فعالیت

شاگردان، بعد از معلم کلمهٔ طیبه را بخوانند.

شاگردان به صورت دو نفری و به اساس نوبت کلمهٔ طیبه را بخوانند، آن هم طوری که یکی بخواند و دیگری اشتباهایش را اصلاح کند.

ارزیابی

۱– کلمهٔ طیبه را بخوانید.

۲– لَاإِلَهَ إِلاَّ اللّٰهُ را تکرار بخوانید.

۳– مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللّٰهِ را تکرار بخوانید.

کارخانه‌گی

شاگردان، کلمهٔ طیبه را حفظ کنند.

درس چهارم

کلمۀ شهادت

هدف: آموزش کلمۀ شهادت

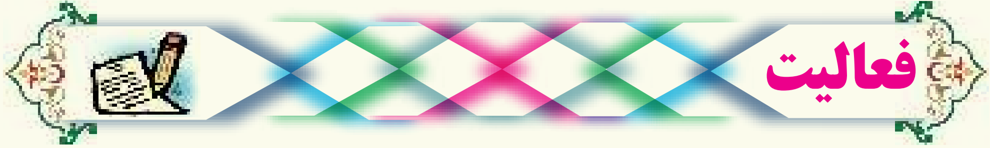
پرسش: آیا کلمۀ شهادت را گفته می‌توانید؟

أَشْهَدُ أَنْ لَّا إِلهَ إِلَّا اللّٰهُ

معنا: شهادت می‌دهم که نیست خدایی غیر از خدای یکتا.

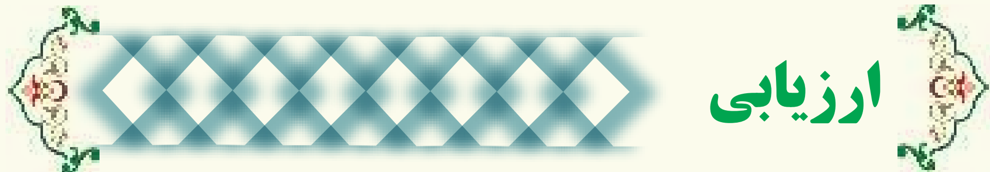
أَشْهَدُ أَنْ لَّا إِلهَ.

إِلَّا اللّٰهُ.



شاگردان، بعد از معلم کلمهٔ شهادت را تکرار کنند.

شاگردان، بعد از معلم معنای کلمهٔ شهادت را تکرار نمایند.



۱_ کلمهٔ شهادت را بخوانید.

۲– کلمهٔ شهادت را از حفظ بگویید.

کارخانه‌گی

شاگردان، بخش اول کلمهٔ شهادت را حفظ کنند.

درس پنجم

کلمهٔ شهادت

هدف: آموزش کلمه شهادت

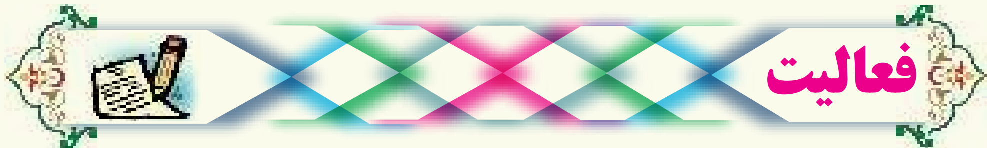
پرسش: آیا کلمهٔ شهادت را گفته می‌توانید؟

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَّسُولُ اللّٰه

معنا: شهادت می‌دهم که محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم پیامبر خدا است.

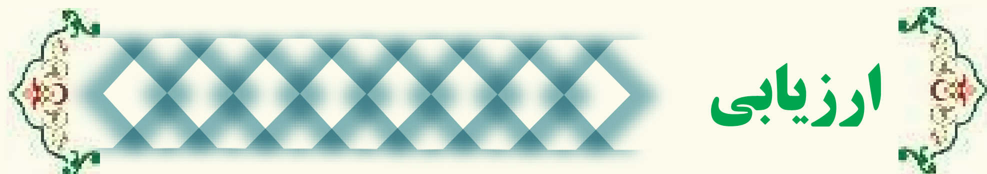
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً

رَّسُوْلُ اللّٰه



شاگردان، بعد از معلم کلمهٔ شهادت را کلمه به کلمه تکرار کنند.

شاگردان، بعد از معلم معنای کلمهٔ شهادت را تکرار نمایند.



۱_ کلمهٔ شهادت را بخوانید.

۲– کلمهٔ شهادت را از حفظ بگویید.

کارخانه‌گی

شاگردان، بخش دوم کلمهٔ شهادت را حفظ کنند.

درس ششم

قرآن کریم



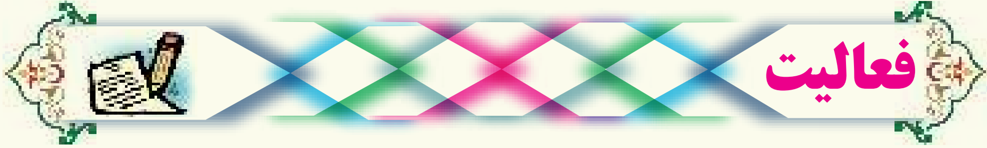
هدف: آشنایی با قرآن کریم

پرسش: آیا می‌دانید قرآن کریم، کلام کی است؟

قرآن کریم کلام الله جل جلاله است.

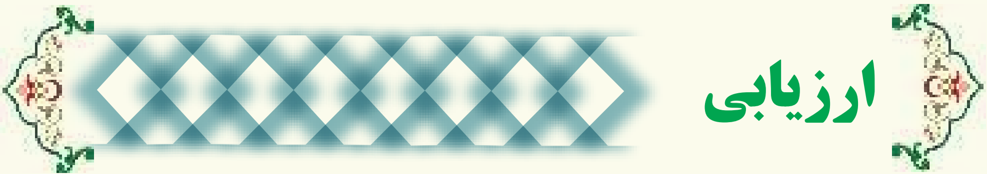
قرآن کریم بر حضرت محمد صلی الله علیه وآله وسلم نازل شده است.

ما، به قرآن کریم ایمان داریم.



شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، دو نفری درس را از یکدیگر بپرسند.



۱_ ما، به قرآن کریم .... داریم.

۲_ .... کلام الله ﷻ است.

۳_ قرآن کریم کلام کی است ؟

۴_ قرآن کریم به کی نازل شده است ؟

کارخانه‌گی

شاگردان، جملهٔ اول درس را حفظ کنند.

درس هفتم

اسلام

هدف: یادگیری اصول دین

پرسش: آیا می‌دانید اصول دین چند است؟

اسلام، دین ما است.

ما، دین خود را دوست داریم.

اصول دین اسلام پنج است:



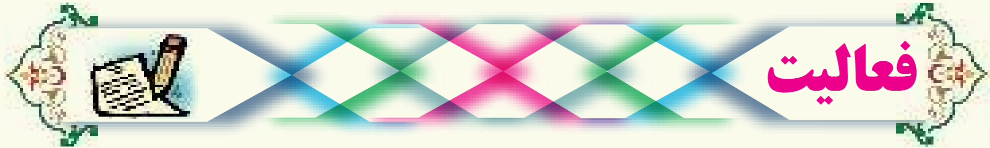
۱– توحید

۲– عدل

۳– نبوت

۴– امامت

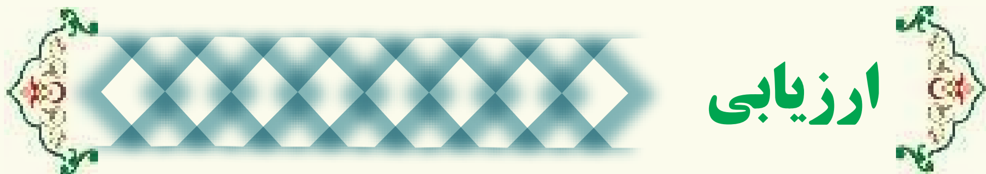
۵– معاد



فعالیت

شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان در گروه‌های سه نفری اصول دین را به نوبت از یکدیگر بپرسند.



ارزیابی

۱_ اسلام .... ما است.

۲_ ما، دین خود را .... داریم.

۳_ اصول دین اسلام چند است ؟ نام بگیرید.

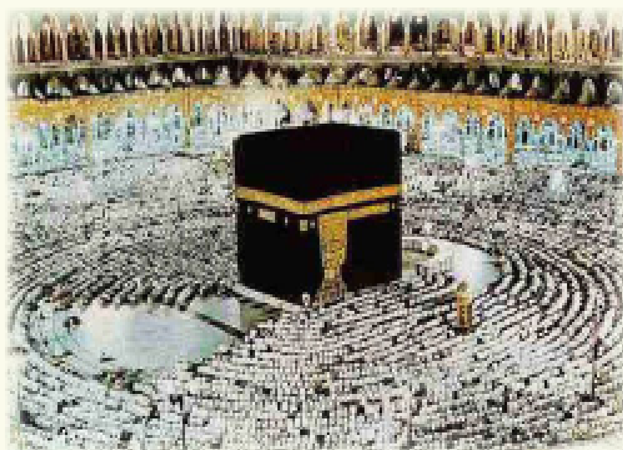
کارخانه‌گی

شاگردان، اصول دین را حفظ کنند.

درس هشتم

کعبهٔ شریف

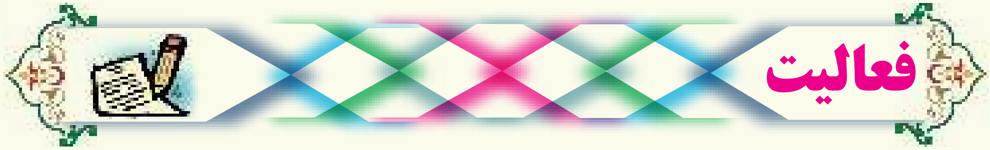
هدف: آشنایی با قبله



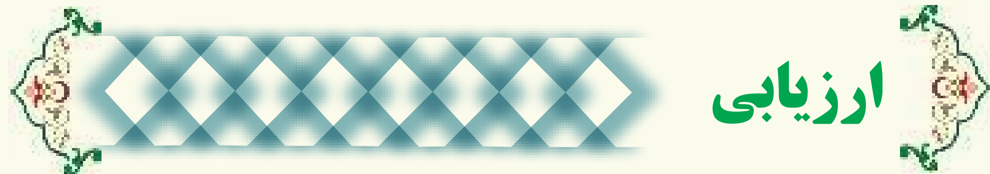
پرسش: در تصویر چی می‌بینید؟

کعبهٔ شریف، قبلهٔ ما است.

ما، به سوی کعبهٔ شریف، نماز می‌خوانیم.



شاگردان، به کمک معلم در مورد کعبه شریف با هم گفتگو کنند.



۱_ کعبهٔ شریف قبلهٔ کی‌ها است؟

۲_ ما به سوی .... نماز می‌خوانیم.

کارخانه‌گی

شاگردان، در بارهٔ کعبهٔ شریف با خانوادهٔ خود صحبت کنند.

خلاصهٔ فصل

ما بندهٔ الله استیم

حضرت محمد ﷺ پیامبر ما است.

قرآن کریم، کلام خداوند ﷻ است.

اسلام، دین ما است.

کعبهٔ شریف، قبلهٔ مسلمانان است.

بخش احکام

درس نهم

پاکی برای نماز

هدف: آشنایی با شرایط نماز

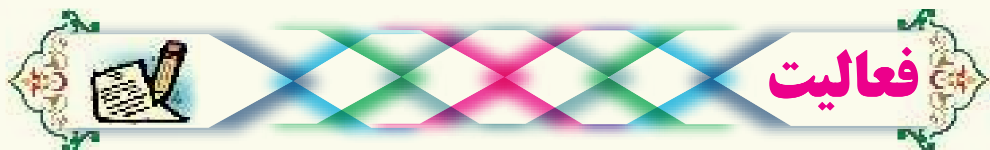


پرسش: برای صحیح بودن نماز، چی چیزها را باید رعایت کنیم؟

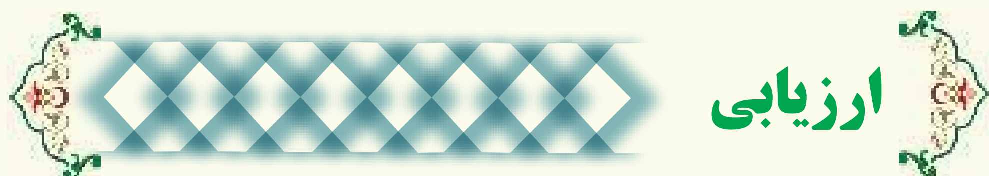
۱– بدن ما پاک باشد.

۲– لباس ما پاک باشد.

۳– جای نماز ما پاک باشد.



شاگردان، دو نفری در مورد پاکی برای نماز، از یکدیگر بپرسند.



۱- بدن ما .... باشد.

۲- لباس ما.......... باشد.

۳- .... نماز ما............ باشد.

کارخانه‌گی

شاگردان، شرایط صحیح بودن نماز را حفظ کنند.

درس دهم

وضو

هدف: آموختن ترتیب وضو

پرسش: آیا می‌دانید چگونه وضو می‌کنیم؟

واجب‌های وضو عبارت است از:



۱– شستن روی



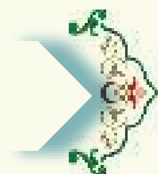
۲– شستن دست‌ها

از آرنج‌ها تا سر انگشتان



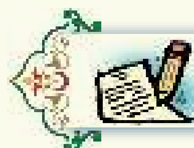
۳– مسح سر





۴– مسح پاها

از سرانگشتان تا برآمده‌گی پشت پا



فعالیت

شاگردان، با رهنمایی معلم وضو کردن را در صنف تمثیل نمایند.



ارزیابی

۱_ واجب‌های وضو چند است؟

۲_ واجب‌های وضو را نام بگیرید.

کارخانه‌گی

شاگردان، واجب‌های وضو را حفظ کنند.

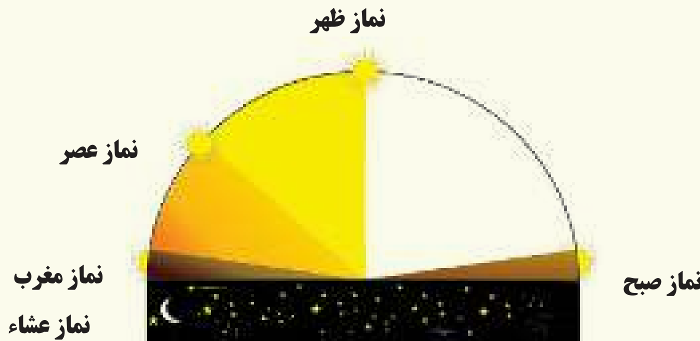
درس یازدهم

اوقات نماز

هدف: آشنایی با اوقات نماز

پرسش: آیا می‌دانید در یک شبانه روز، چند بار نماز می‌خوانیم؟

ما پنج وقت نماز می‌خوانیم:



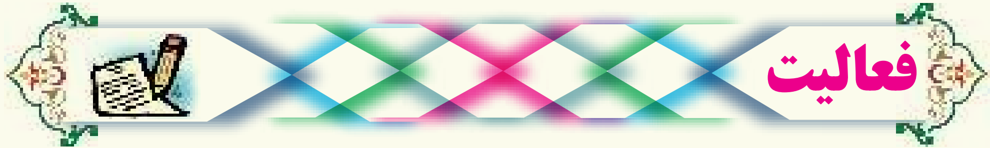
۱. صبح

۲. ظهر (پیشین)

۳. عصر (دیگر)

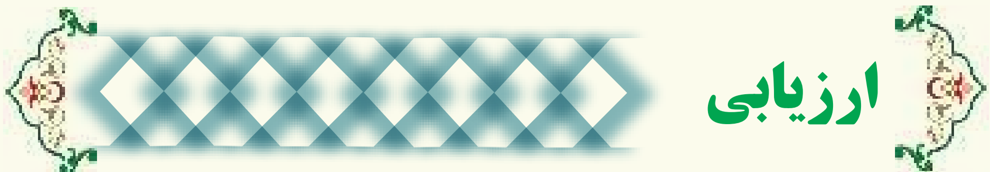
۴. مغرب (شام)

۵. عشاء (خفتن)



شاگردان، در گروه‌های سه نفری، اوقات نمازهای پنجگانه را از

یکدیگر بپرسند.



۱_ ما، در یک شبانه روز.......وقت نماز می‌خوانیم.

۲– اوقات نماز پنچگانه را نام بگیرید.

کارخانه‌گی

شاگردان، اوقات نماز را حفظ کنند.

درس دوازدهم

نماز

(نیت)

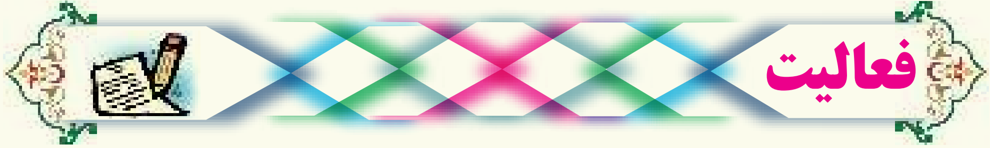
هدف: آموختن نیت نماز



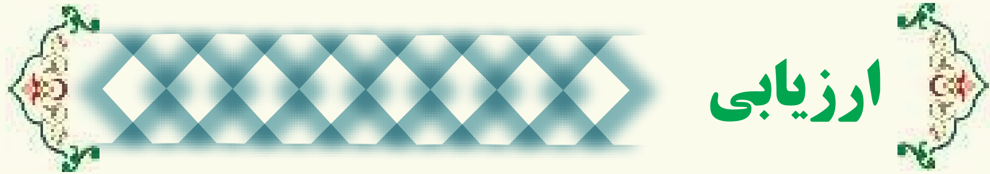


پرسش: در تصویرهای بالا چی می‌بینید؟

برای خواندن نماز، رو به قبله ایستاد می‌شویم و می‌گوییم: «دو رکعت نماز صبح بجا می‌آورم قربتاً الی اللّٰه»



شاگردان، با کمک معلم نیت نماز را به آواز بلند بخوانند.



در نماز، چگونه نیت می‌کنیم؟

کارخانه‌گی

شاگردان، نیت نماز را حفظ کنند.

درس سیزدهم

قیام

هدف: آشنایی باقیام در نماز




پرسش: آیا می‌دانید در وقت نماز خواندن چگونه ایستاد شویم؟

بعد از نیت، اَللهُ اَکبَرْ می‌گوییم

دست‌ها را پایین آورده در پهلو قرار می‌دهیم.

با بدن آرام، أَعُوذُبِاللهِ مِنَ الشَّیْطَانِ الرَّجِیمِ می‌گوییم.

فعالیت

شاگردان، در گروه‌ها أَعُوذُبِاللّهِ را باهم بخوانند.

ارزیابی

کی می‌تواند أعوذ باالله را درست بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، أَعُوذُبِاللّهِ مِنَ الشَّیْطَانِ الرَّجِیمِ را حفظ کنند.

درس چهاردهم

نماز

(قرائت)

هدف: آموختن سه آیت اول سورهٔ حمد

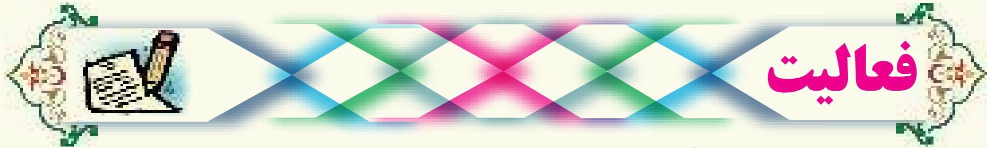
پرسش: آیا می‌توانید بسم الله بگویید؟

بِسمِ اللّٰهِ الرَّحمنِ الرَّحیمِ

﴿۱﴾ الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِینَ ﴿۲﴾ الرَّحْمــنِ الرَّحِیمِ ﴿۳﴾ مَــلِکِ یَوْمِ الدِّینِ ﴿۴﴾



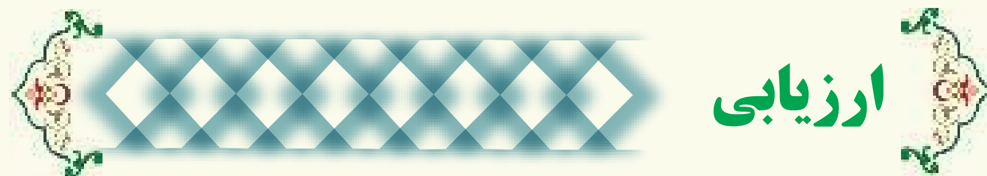




فعالیت

شاگردان، «بسم اللّٰه» وسه آیت اول سورهٔ فاتحه را با صدای بلند بخوانند.

شاگردان، در گروه‌های سه نفری، «بسم اللّٰه» و سه آیت اول سوره حمد را به نوبت بخوانند.



ارزیابی

کی می‌تواند متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.

درس پانزدهم

نماز

(قرائت)

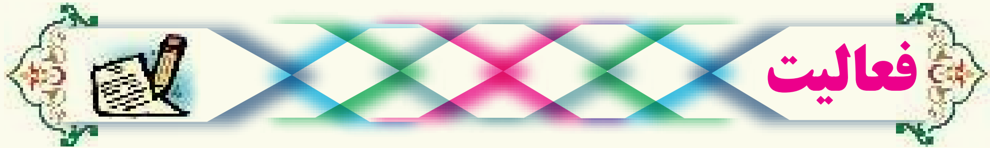
هدف: آموختن آیات پنجم و ششم سورۀ حمد

پرسش: آیا می‌توانید، سورۀ حمد را بخوانید؟

إِیَّاکَ نَعْبُدُ وإِیَّاکَ نَسْتَعِینُ ﴿۵﴾ اهدِنَا الصِّرَاطَ المُستَقِیمَ ﴿۶﴾

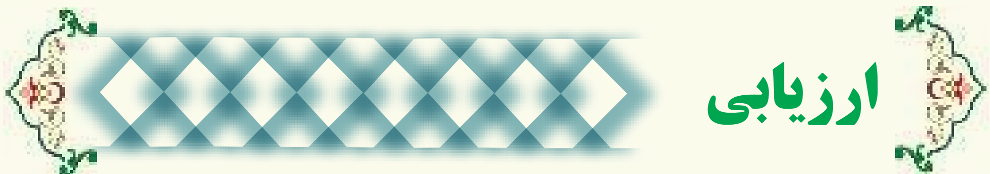






شاگردان، با کمک معلم متن درس را با آواز بلند تکرار نمایند.

شاگردان، متن درس را به صورت دو نفری بخوانند.



۱- کی می‌تواند متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.

درس شانزدهم

نماز

(قرائت)

هدف: یادگیری آیت هفتم سورهٔ حمد

پرسش: آیا می‌توانید، سورهٔ حمد را صحیح بخوانید؟

صِرَاطَ الَّذِینَ أَنعَمتَ عَلَیهِمْ غَیرِ المَغضُوبِ عَلَیهِمْ وَلاَ الضَّالِّینَ ﴿۷﴾





فعالیت

شاگردان، به کمک معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، در گروه‌های سه نفری، آیات درس را به نوبت بخوانند.

ارزیابی

کی می‌تواند متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، آیات متن درس را حفظ کنند.

درس هفدهم

نماز

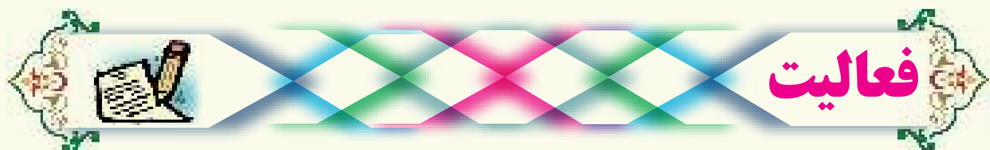
(قرائت)

هدف: آموختن سورهٔ اخلاص

پرسش: آیا خواندن سورهٔ اخلاص را یاد دارید؟

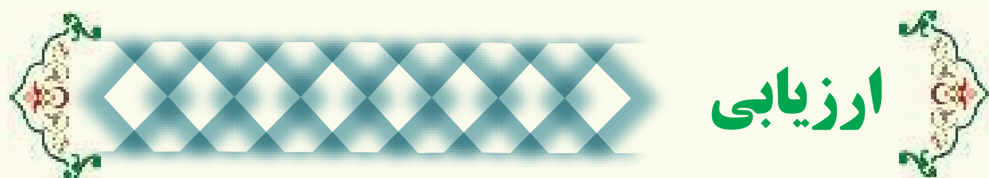
قُلْ هُوَ اللّٰهُ أَحَدٌ ﴿۱﴾ اللّٰهُ الصَّمَدُ ﴿۲﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿۳﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿۴﴾



شاگردان، با کمک معلم سورهٔ اخلاص را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، به صورت دو نفری سورهٔ اخلاص را به نوبت بخوانند.



۱– کی متن درس را با آواز بلند می‌خواند.

کارخانه‌گی

شاگردان، سورهٔ اخلاص را حفظ کنند.

درس هجدهم



نماز

(رکوع)



هدف: یادگیری ذکر رکوع

پرسش:کی می‌تواند، ذکر رکوع را بگوید؟

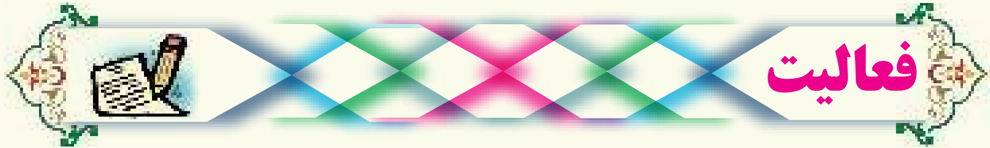
سُبْحَانَ اللّٰه

سُبْحَانَ اللّٰه

سُبْحَانَ اللّٰه

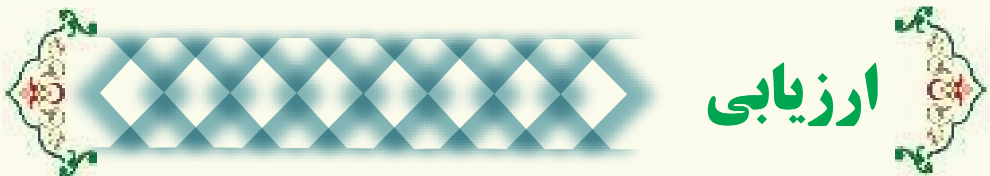






شاگردان، بعد از خواندن معلم ذکر رکوع را سه بار تکرار کنند.

چند شاگرد به نوبت در مقابل همصنفان شان، رکوع را به صورت عملی انجام بدهند و ذکر رکوع را بلند بخوانند.



۱. کی می‌تواند، ذکر رکوع را بخواند؟

۲. سبحان........

کارخانه‌گی

شاگردان، ذکر رکوع را حفظ کنند.

درس نزدهم

نماز

(قیام بعد از رکوع)

هدف: آموختن ذکر قیام بعد از رکوع

پرسش: آیا می‌دانید در قیام بعد از رکوع، چی گفته می‌شود؟

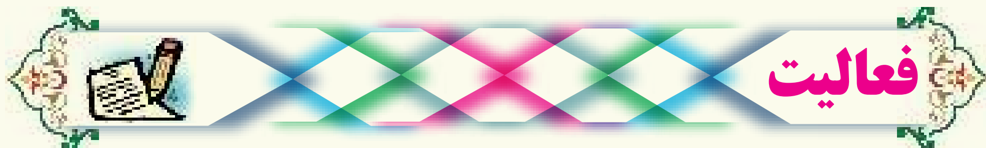
هنگام بلند شدن از رکوع می‌گوییم:

سَمِعَ اللّٰه لِمَنْ حَمِدَهُ

و سپس می‌گوییم: اللّٰه اکبر

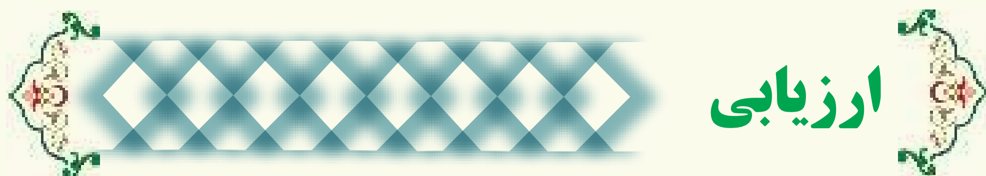






شاگردان، بعد از خواندن معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، در گروه‌های سه نفری، درس را به نوبت بخوانند.



۱- در قیام بعد از رکوع، کدام ذکر خوانده می‌شود؟

سَمِعَ اللّهُ.........

کارخانه‌گی

شاگردان، ذکر قیام بعد از رکوع را حفظ کنند.

درس بیستم

نماز

(سجده)

هدف: یادگیری ذکر سجده

پرسش: آیا ذکر سجده را یاد دارید؟

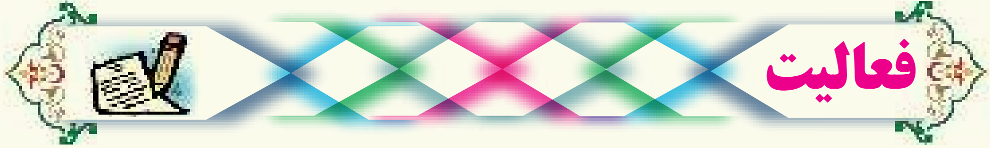
سُبْحَانَ اللّٰه

سُبْحَانَ اللّٰه

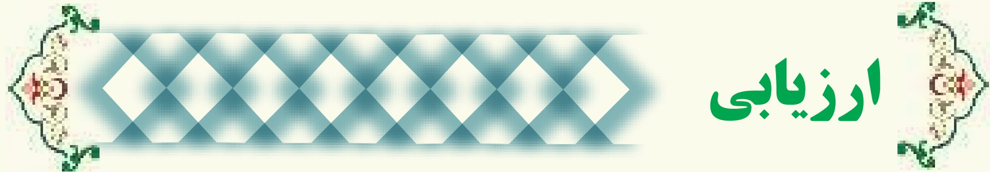
سُبْحَانَ اللّٰه







شاگردان، با کمک معلم ذکر سجده را با آوازبلند بخوانند.



۱- سُبْحَانَ...........

۲- ..... اللّٰه

کارخانه‌گی

شاگردان، ذکر سجده را حفظ کنند.

درس بیست و یکم

نماز

(تشهد)

هدف: آموختن تشهد

پرسش: آیا تشهد را گفته می‌توانید؟

اَلْحَمْدُللّٰه

أشْهَدُأَن لَاَّ إِلَهَ إِلاَّ اللّٰه وَحْدَهُ لَاشَرِيْکَ لَهُ

تکرار کلمه‌ها :

۱– اَلْحَمْدُللّٰه

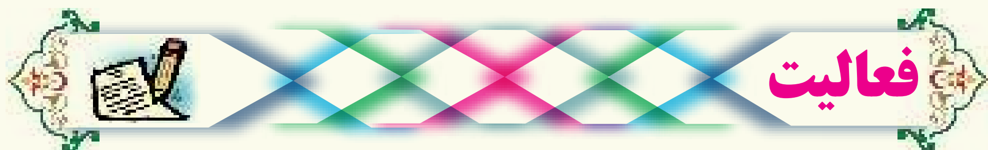
۲– أَشْهَدُأَنْ

۳– لاَإِلَهَ إِلاَّاللّٰه

۴–وَحْدَهُ لَاشَرِيْکَ لَهُ

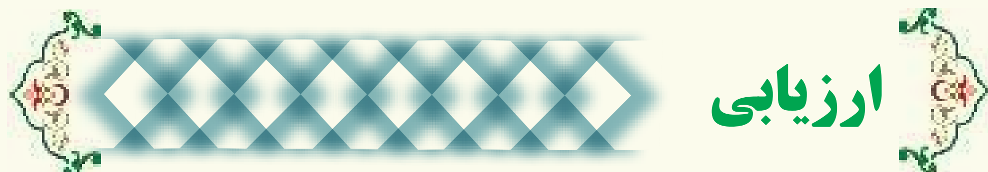






شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، به صورت دو نفری درس را به نوبت بخوانند.



کی می‌تواند، متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.

درس بیست و دوم

نماز

(تشهد)

هدف: یادگیری تشهد

پرسش: آیا می‌توانید تشهد را به طور صحیح بگویید؟

وَأشْهَدُأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

اَللَّهُمَّ صَلّ عَلَى مُحَمَّدِ وَّ آلِ مُحَمَّد

تکرار کلمه‌ها :

۱– وَأشْهَدُأَنَّ ۲–مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

۳– اَللَّهُمَّ صَلّ عَلَى ۴–مُحَمَّدِ وَّ آلِ مُحَمَّد





فعالیت

شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، در گروه‌های سه نفری درس را به نوبت بخوانند.

ارزیابی

کی می‌تواند، متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.

درس بیست وسوم

نماز

(سلام)

هدف: آموختن سلام نماز

پرسش: آیا سلام نماز را گفته می‌توانید؟

السَّلامُ عَلَیْکَ أَیُّهَا النَّبِیُّ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُهُ

تکرار کلمه‌ها:

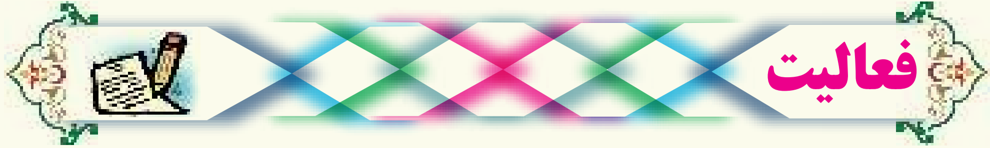


السَّلامُ عَلَیْکَ

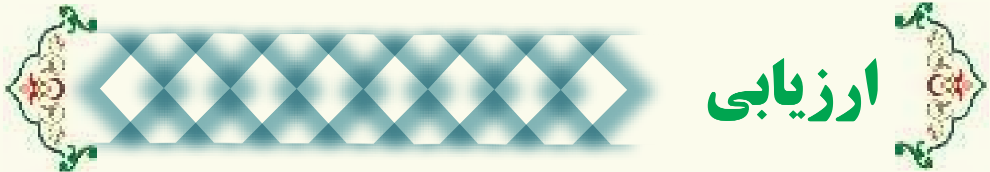
أَیُّهَا النَّبِیُّ

وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُهُ





شاگردان، متن درس را در گروه‌های چند نفری، تکرار کنند.



۱– السَّلامُ.............النَّبِیُّ

۲– وَ........ وَبَرَکَاتُهُ

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.

درس بیست وچهارم

نماز

(سلام)

هدف: آموختن سلام نماز

پرسش: آیا می‌توانید، سلام نماز را بگویید؟

السَّلامُ عَلَیْنَا وَعَلَی عِبَادِ اللهِ الصَّالِحِینَ

تکرار کلمه‌ها:

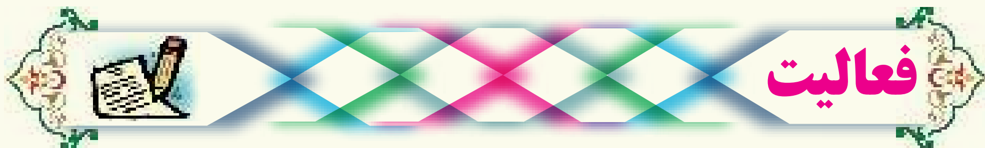
۱– السَّلامُ عَلَیْنَا

۲– وَعَلَی عِبَادِاللهِ

۳– الصَّالِحِینَ

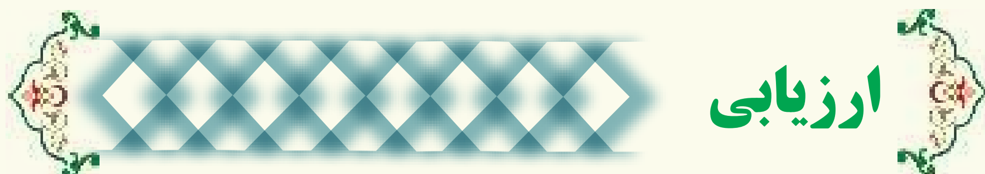






شاگردان، متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، به صورت دو نفری درس را به نوبت بخوانند.



السَّلامُ عَلَيْنَا .... الصَّالِحِينَ

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.

درس بیست و پنجم

نماز

(سلام)

هدف: آموختن سلام نماز

پرسش: آیا سلام نماز را گفته می‌توانید؟

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَ بَرَكَاتُه

تکرار کلمه‌ها :

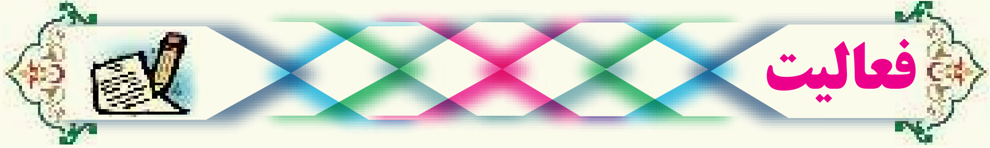
۱– اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

۲– وَرَحْمَةُ اللهِ

۳– وَ بَرَكَاتُهَ



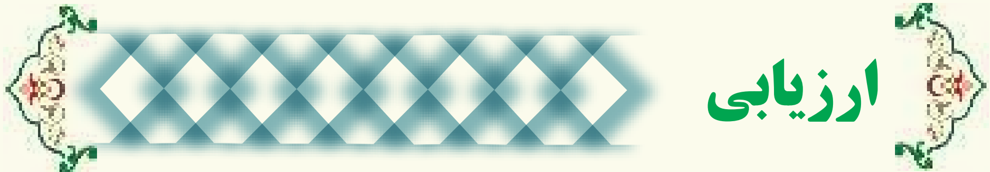




فعالیت

شاگردان، متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، متن درس را به نوبت بخوانند و تکرار کنند.



ارزیابی

اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ.................

کارخانه‌گی

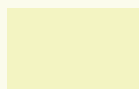
شاگردان متن درس را حفظ کنند.

خلاصهٔ بخش

قبل از ادای نماز باید«بدن، لباس و جای نماز» پاک باشد.
در وضو «شستن روی، دست ها، مسح سر و پاها»
واجب است.
ما، پنج وقت نماز می‌خوانیم: صبح، ظهر، عصر، مغرب و
عشاء
واجبات نماز عبارت است از: نیت، قیام وقرائت، رکوع،
سجده، تشهد و سلام

بخش

آداب و اخلاق



درس بیست و ششم

احترام پدر و مادر

هدف: علاقه‌مندی شاگردان، به احترام پدر و مادر

پرسش: شما مادر و پدر خود را احترام می‌کنید؟

ما، مادر و پدر خود را دوست داریم.

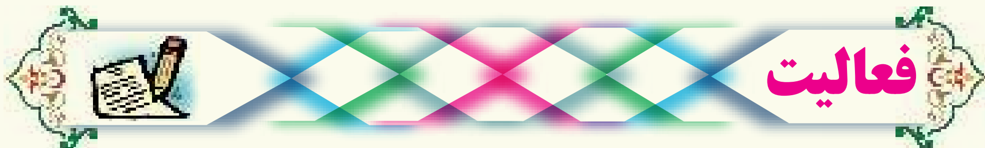
حرف‌های شان را گوش می‌کنیم.

به حرف‌های آن‌ها عمل می‌کنیم.

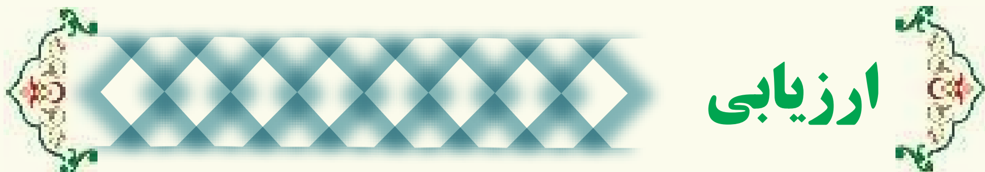
همیشه آن‌ها را احترام می‌کنیم.







شاگردان، متن درس را در گروه‌ها بخوانند.



چگونه، مادر و پدر خود را احترام کنیم.

کارخانه‌گی

شاگردان، سطر اول درس را یکبار در کتابچه‌های خود بنویسند.

درس بیست وهفتم

احترام معلم

هدف: علاقه‌مندی شاگردان به احترام معلم

پرسش: شما معلم خود را دوست دارید؟

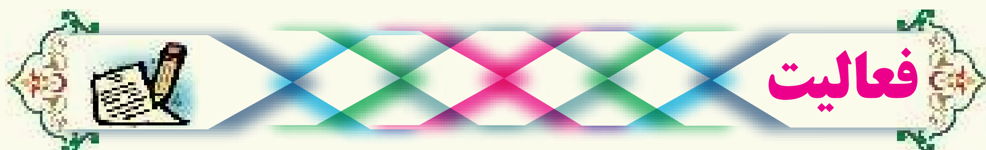
به سخنان معلم خود گوش می‌دهیم.

ما معلم خود را دوست داریم.

ما معلم خود را احترام می‌کنیم.

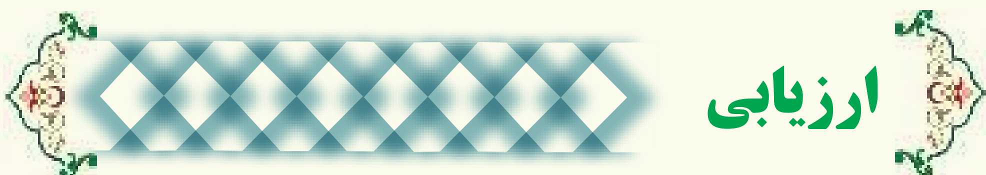
بدون اجازهٔ معلم از صنف بیرون نمی‌شویم.





شاگردان، بعد از معلم متن درس را به شکل دسته جمعی با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، درس را در گروه‌های سه نفری، بخوانند.



۱– ما، به.............. گوش می‌دهیم.

۲– ما.......... خود را دوست داریم.

۳– بدون اجازۀ او............... نمی شویم.

کارخانه‌گی

شاگردان، جملۀ اول درس را در کتابچه‌های خود دوبار بنویسند.

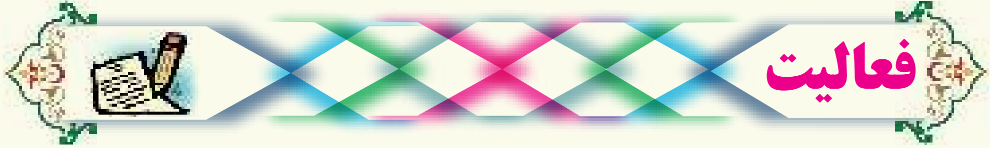
درس بیست و هشتم

راستگویی

هدف: آشنایی با فایده‌های راستگویی

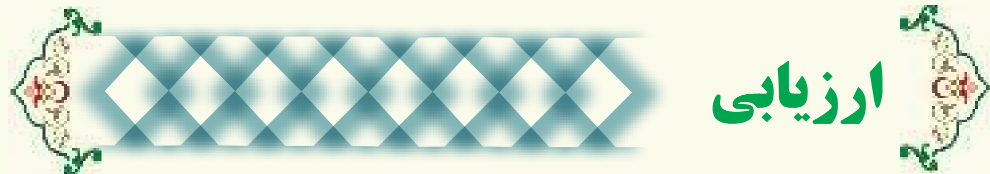
پرسش: آیا می‌دانید راستگویی چه فایده دارد؟

ما، راستگویی را دوست داریم.
راستی را خداوند جل جلاله دوست دارد.
راستی محبت را زیاد می‌کند.
آدم راستگو را همه دوست دارند.



شاگردان، متن درس را بعد از معلم تکرار کنند.

شاگردان، درمورد راستی وراستگویی با هم صحبت کنند.



۱– راستی را کی دوست دارد؟

۲– آدم راست‌گو را کی دوست دارد؟

کارخانه‌گی

شاگردان، جملهٔ اول متن را دوبار، در کتابچه‌های خود بنویسند.

درس بیست و نهم

امانت‌داری

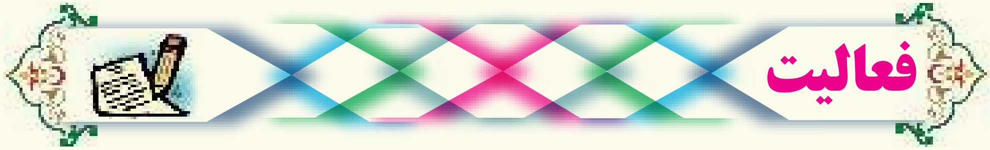
هدف: آشنایی با فایده‌های امانت‌داری.

پرسش: آیا فایده‌های امانت‌داری را می‌دانید؟

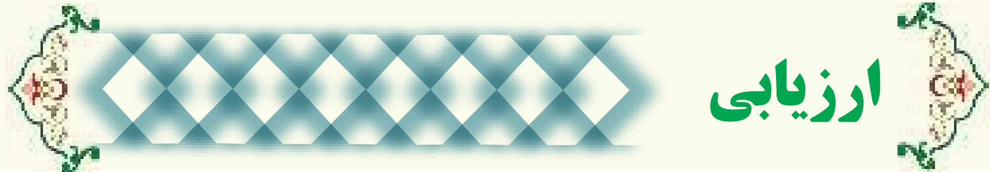
امانت‌داری وظیفهٔ هر مسلمان است.

ما، امانت را درست نگهداری می‌کنیم.

خداوند جلّ جلاله امانت‌دار را دوست دارد.



شاگردان، به کمک معلم، مثال‌های امانت‌داری را بگویند.



امانت‌داری صفت کی است؟

انسان امانت‌دار را کی دوست دارد؟

کارخانه‌گی

شاگردان، سطر سوم درس را حفظ و دو بار در کتابچه‌های خود بنویسند.

درس سی ام



نظافت



هدف: آشنایی و علاقه‌مند شدن به نظافت

پرسش: آیا می‌دانید نظافت چیست؟

نظافت جزء ایمان است.

بدن، لباس و خانه، باید پاک باشد.

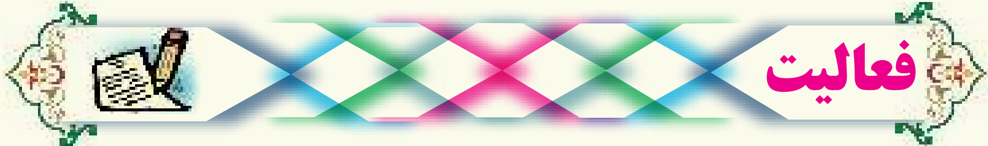
ما، مساجد خود را پاک نگاه می‌کنیم.

در پاکی کوچه و مکتب خود می‌کوشیم.



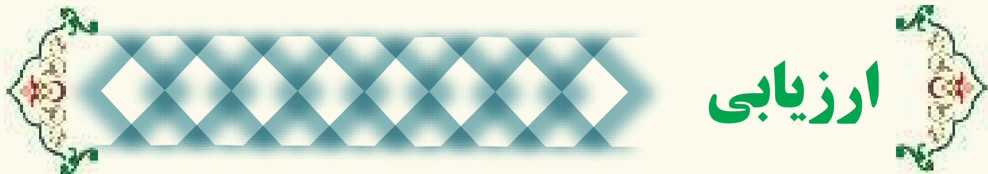




شاگردان، بعد از معلم درس را با صدای بلند تکرار کنند.

شاگردان، درس را در گروه‌های سه نفری بخوانند.



بدن.... و........باید پاک باشد.

ما ...... خود را...... نگاه می‌کنیم.

در پاکی .... خود می‌کوشیم.



شاگردان، سطر اول درس را سه بار در کتابچه‌های خود بنویسند.

درس سی و یکم

آداب غذا خورد ن

هدف:آشنایی با آداب غذا خوردن

پرسش:آیا آداب غذا خوردن را می‌دانید.

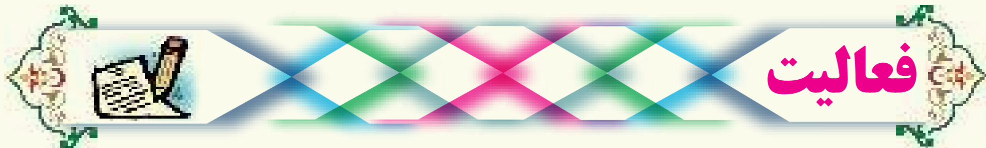
پیش از خــــوردن غذا دست‌های خود را می‌شوییم.

در شـــروع بسم الله الرحمن الرحیم می‌گوییم.

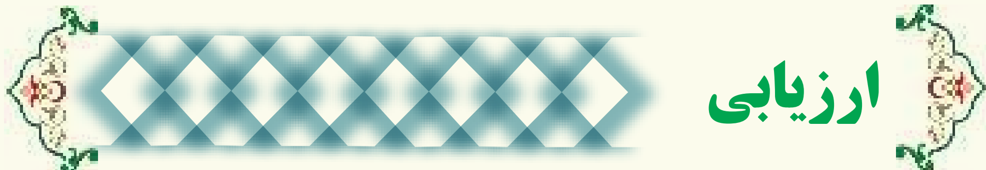
غذا را از پیش روی خود می‌خوریم.

با دست راست غذا می‌خوریم.

بعد ازخوردن غذا، الحمدلله می‌گوییم.



شاگردان، در مورد آداب غذا خوردن با هم صحبت کنند.



آداب غذا خوردن را نام بگیرید.

پیش از خوردن غذادست‌های ....

درشروع .... می‌گوییم.

بعد از خوردن غذا................. می‌گوییم.

کارخانه‌گی

شاگردان، جملهٔ اول متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.

درس سی و دوم

آداب آشامیدن

هدف: یادگیری آداب آشامیدن





پرسش: در تصویرهای بالا چی می‌بینید؟

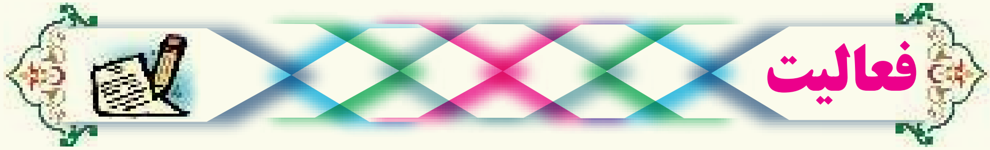
آب، در زنده گی ما بسیار فایده دارد.

آب، نعمت خداوند ﷻ است.

نوشیدن آب را با «بسم الله» شروع می‌کنیم.

آب را نشسته می‌نوشیم.

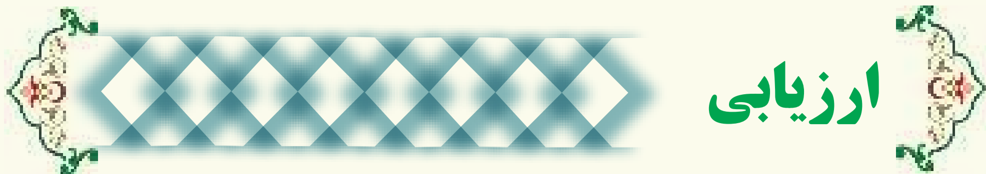
پس از نوشیدن «الحمد لله» می‌گوییم.



فعالیت

شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند به طور دسته‌جمعی بخوانند.

شاگردان، درس را به نوبت در گروه‌های سه نفری بخوانند.



ارزیابی

۱– آب را با..... نفس می‌نوشیم.

۲– آب را نشسته.................

۳– با دست.......... می‌نوشیم.

کارخانه‌گی

شاگردان، سه سطر اول درس را یک بار در کتابچه‌های خود بنویسند.

درس سی و سوم

سلام دادن

هدف: آشنایی با فایده‌های سلام کردن



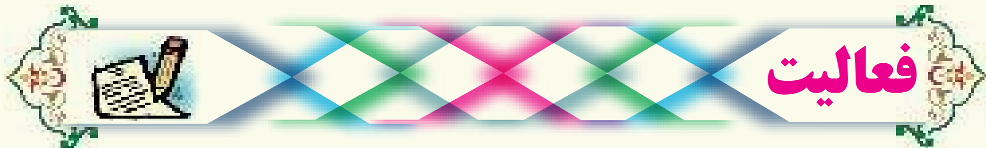
پرسش: در تصویر بالا چی می‌بینید؟

سلام دادن مستحب است.

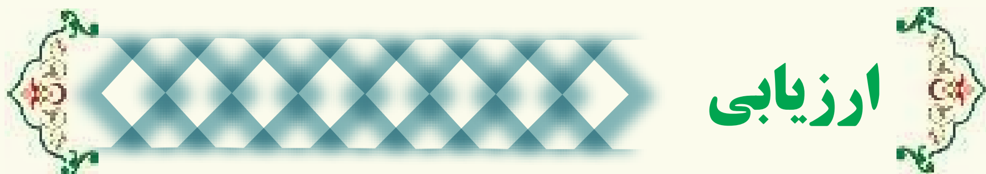
جواب سلام واجب است.

سلام دادن ثواب دارد.

سلام دادن دوستی و محبت را زیاد می‌کند.



شاگردان، با همصنفان خود سلام دادن را تمرین کنند.



حکم سلام دادن چه است؟

جواب سلام چه حکم دارد؟

کارخانه‌گی

شاگردان، دو سطر اوَّل متن درس را یک بار در کتابچه‌های خود بنویسند.

درس سی و چهارم

آداب راه رفتن

هدف: آشنایی با آداب راه رفتن

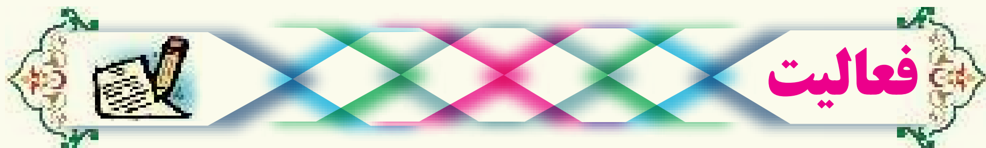
پرسش: آیا می‌دانید چگونه راه برویم؟

ما، همیشه با احتیاط راه می‌رویم.

از جانب راست راه، می‌رویم.

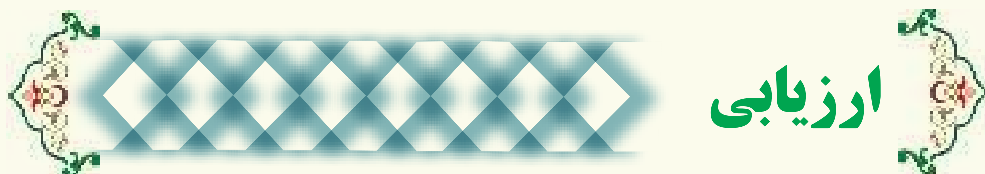
در راه کسی را آزار نمی‌دهیم.

در راه به دیگران سلام می‌دهیم.



شاگردان، بعد از معلم درس را با صدای بلند بخوانند.

شاگردان، در مورد آداب راه رفتن در گروه‌های کوچک با هم صحبت کنند.



۱- در راه کسی را........ نمی‌دهیم.

۲- از جانب.................راه می‌رویم.

۳- در راه کسی را.......... می‌دهیم.